سكولار تقييم للتدرّب من إعداد سكولار	**تقييم الفصل · الفصلان 9 و10: التعيين ومبرهنة طالس · الرياضيات** السنة التاسعة من التعليم الأساسي
	المدّة: **40 دقيقة** العدد: ..... / 20
الاسم واللقب:	القسم: .....

التمرين 1 · التعيين على مستقيم (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

1) أيّ النقاط أقرب إلى A(2)؟ (1,25 ن)

أ) C(0) ب) B(3,5)

ج) D(−1)

2) A(−√2) وB(3√2): = AB (1,25 ن)

أ) 3 ب) 2√2

ج) 4√2

3) A(−1) وB(x) والمنتصف 3: = x (1,5 ن)

أ) 7 ب) 5

ج) 4

التمرين 2 · مبرهنة طالس في المثلث (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

1) AM = 2، AB = 5، AN = 3، AC = 8: (1,25 ن)

أ) (MN) // (BC) ب) MN = BC

ج) (MN) لا يوازي (BC)

2) AM = 2,5، AB = 10، AN = 3، AC = 12 (نفس الترتيب): (1,25 ن)

أ) لا نستنتج شيئًا ب) (MN) // (BC)

ج) (MN) ⊥ (BC)

3) AM/AB = 2/3 وAN = 6: = AC (1,5 ن)

أ) 9 ب) 4

ج) 12

التمرين 3 · تبرئة قطعة مستقيم (4 ن)

[AB] قطعة طولها 9 صم وM نقطة من [AB] حيث AM/MB = 1/2. [EF] قطعة أخرى طولها 18 صم.

1) اكتب النسبة AM/AB كسرًا غير قابل للاختزال: (1,0 ن)

البسط ..... المقام .....

2) احسب AM. (1,0 ن)

صم .....

3) احسب MB. (1,0 ن)

صم .....

4) نجزّئ [EF] إلى ثلاثة أجزاء أطوالها متناسبة مع 5 و3 و1 (بهذا الترتيب). احسب الأطوال الثلاثة: (1,0 ن)

الأوّل ..... الثاني ..... الثالث .....

الوضعيّة الإدماجيّة: ظلّ الشجرة (8 ن)

في نفس اللحظة، كان ظلّ عصا عموديّة طولها **1,5 م** يساوي **2 م**، وظلّ شجرة يساوي **12 م**. وعلى ورقة مرصوفة بمعيّن متعامد، عيّن التلاميذ النقطتين **A(1 ; 2)** و**B(5 ; 6)**.

1) ارتفاع الشجرة: (1,5 ن)

أ) 9 م ب) 8 م

ج) 16 م

2) الخاصيّة المستعملة لحساب ارتفاع الشجرة: (1,5 ن)

أ) مبرهنة طالس ب) عكس مبرهنة بيتاغور

ج) مبرهنة بيتاغور

3) إحداثيّتا منتصف [AB]: (1,5 ن)

أ) (2 ; 2) ب) (3 ; 4)

ج) (6 ; 8)

4) المسافة AB: (1,5 ن)

أ) 32 ب) 8

ج) 4√2

5) لتقسيم قطعة مستقيم إلى 5 قطع متقايسة نستعمل: (2,0 ن)

أ) مستقيمات متوازية (مبرهنة طالس) ب) دائرة فقط

ج) منصّف زاوية